

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

తెలుగు
TELUGU

GRADE 7

Educator's Guidelines

Theme 1: Me
Know Myself

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026



Table of content

Guide to Educators	iii
Activity 1: Listen and repeat.	1
Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.	2
Activity 3: Draw and label your family tree.	3
Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself. ...	5
Activity 5: Spell and read aloud.	6
Activity 6: Matching.	7
Activity 7: Read and match the sentences.	8
Activity 8: Read and label the body parts.	10
Activity 9: Introduce yourself.	14

Guide to Educators

Learning Outcomes

- Recognise words related to self.
- Name the days of the week and the different body parts.
- Read words and sentences with correct pronunciation.
- Speak about themselves with confidence.

Activities

- Listen and repeat.
- Read and repeat the vocabulary words.
- Draw and label your family tree.
- Draw/paste your picture and speak about yourself.
- Spell and read aloud.
- Matching.
- Read and match the sentences.
- Read and label the body parts.
- Introduce yourself.

Other Proposed Activities

- My handprint activity (Trace your hand on paper and on each finger write something about yourself).
- Identity collage (Cut pictures of the things you like from the magazine and paste them to create a collage called 'This is me').
- Guess who? (The students write 3 unique facts about themselves on a card. Others guess who it is.)

Additional Resources

- Alphabet/letter charts.
- Flashcards with images.
- Audios and videos.
- Glue and scissors.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the text.
- The students repeat same.

నా సొంత కథ

నా పేరు బాలు.

నేను మంచి అబ్బాయిని.

ప్రతి రోజు బడికి వెళ్తాను.

పంతులుగారి మాటలు శ్రద్ధగా వింటాను.

నా మిత్రులతో ఆటలు ఆడుతాను.

నాకు చదవడం, బొమ్మలు గీయడం ఇష్టం.

మంచి మనిషిగా కావాలని కోరుకుంటాను.

Activity 2: Read and repeat the vocabulary words.

Reading and Writing Activities:

The Educator:

- reads and explains the words with emphasis on the alphabets.
- helps the students to read with proper pronunciation.

పేరు

పే + రు

చిరునామా

చి + రు + నా + మా

తల్లి

త + ల్లి

తండ్రి

తం + డ్రి

కుటుంబం

కు + టుం + బం

ఇల్లు

ఇ + ల్లు

బడి

బ + డి

ఊరు

ఊ + రు

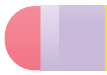
Activity 3: Draw and label your family tree.

Reading and Writing Activities:

With the help of the Educator, the students:

- study and read the provided family tree.
- draw and label their family tree.





Draw and label your family tree here.

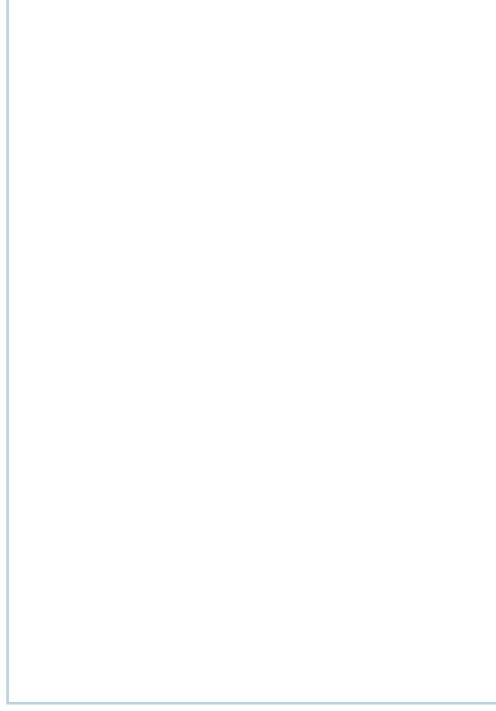
A large, empty rectangular box with a thin blue border, intended for drawing and labeling a family tree.

Activity 4: Draw/paste your picture and speak about yourself.

Speaking Activity:

The students:

- draw or paste a picture of themselves.
- talk about themselves based on the given prompts.



౧. నీ పేరేమిటి?

౨. నీ వయస్సు ఎంత?

౩. నీ పుట్టినరోజు ఎప్పుడు?

౪. నీవు ఎక్కడ ఉంటావు?

౫. నీకు ఎంతమంది అక్క చెల్లెళ్లు?

౬. నీకు ఎంత మంది అన్న తమ్ముళ్లు?

Activity 5: Spell and read aloud.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads aloud repeatedly the words/phrases laying emphasis on the letters.
- The students listen and repeat several times.



వంట చేయు



సైకిలు తొక్కు



బంతి ఆట ఆడు



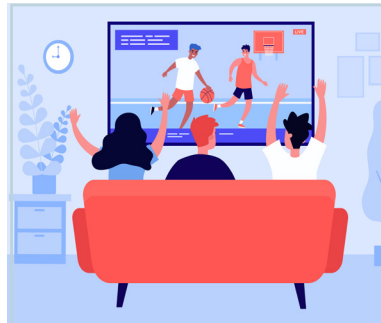
పుస్తకం చదువు



పాట పాడు



నాట్యం చేయు



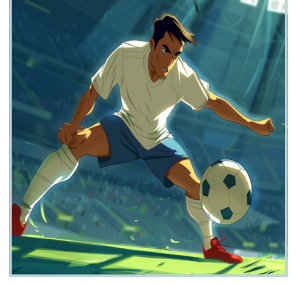
టీవీ చూచు

Activity 6: Matching.

Reading Activity:

The students read the sentences with the help of the Educator and match the sentences with the appropriate pictures.

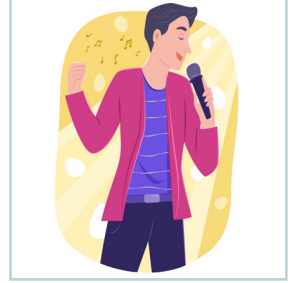
౧. అమ్మ మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తున్నది.



౨. అన్న బంతి ఆట ఆడుతున్నాడు.



౩. నేను సముద్రంలో ఈతకొడుతున్నాను.



౪. మా చెల్లెలు ఒక పిల్లి బొమ్మ గీస్తున్నది.



౫. మా నాన్న ఒక పాట పాడుతున్నాడు.



Activity 7: Read and match the sentences.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads and explains the days of the week and the daily activities related to them.
- The students listen, repeat and match the sentences.

Days of the week	వారానికి రోజులు
Sunday	ఆదివారం
Monday	సోమవారం
Tuesday	మంగళవారం
Wednesday	బుధవారం
Thursday	గురువారం
Friday	శుక్రవారం
Saturday	శనివారం

౧. ఆదివారంనాడు నేను ఇంట్లో విశ్రాంతి తీసుకొంటాను.
౨. సోమవారంనాడు నేను బంతిఆట ఆడుతాను.
౩. మంగళవారంనాడు నేను మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తాను.
౪. బుధవారంనాడు నేను గిన్నెలు కడుగుతాను.
౫. గురువారంనాడు నేను కూరగాయలు కోస్తాను.
౬. శుక్రవారంనాడు నేను ఇల్లు శుభ్రం చేస్తాను.
౭. శనివారంనాడు నేను మా కుటుంబంతో బయటకు వెళ్తాను.

Column A	Column B
ఆదివారంనాడు	నేను మొక్కలకు నీళ్లు పోస్తాను.
సోమవారంనాడు	నేను ఇల్లు శుభ్రం చేస్తాను.
మంగళవారంనాడు	నేను కూరగాయలు కోస్తాను.
బుధవారంనాడు	నేను ఇంట్లో విశ్రాంతి తీసుకొంటాను.
గురువారంనాడు	నేను మా కుటుంబంతో బయటకు వెళ్తాను.
శుక్రవారంనాడు	నేను గిన్నెలు కడుగుతాను.
శనివారంనాడు	నేను బంతిఆట ఆడతాను.

Activity 8: Read and label the body parts.

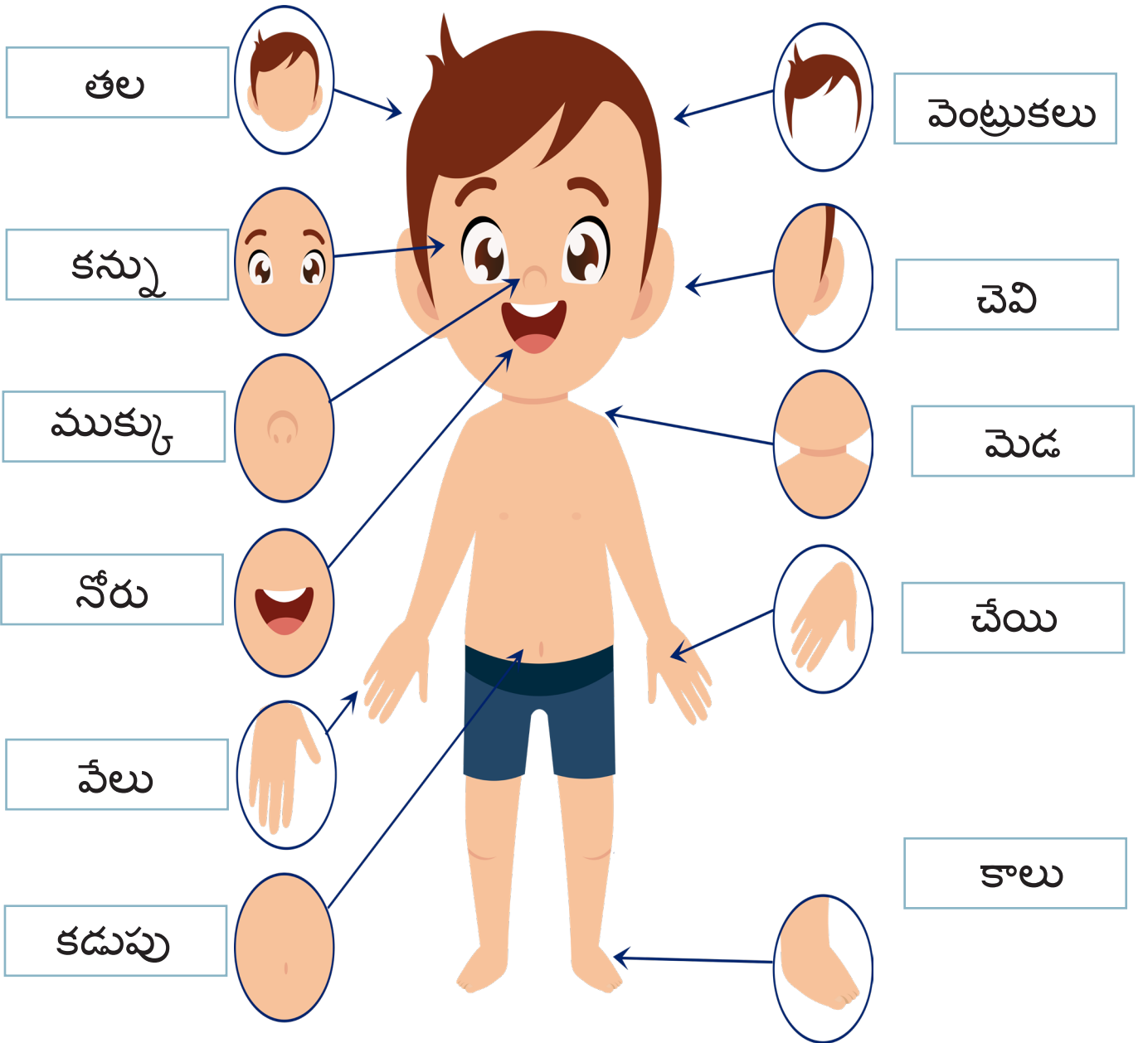
Reading Activity:

The students:

- read the words related to body parts several times with emphasis on the letters.
- cut the words related to body parts and paste them accordingly.


The Educator may access the audio-visual version of the song through these links:

https://www.youtube.com/watch?v=S7vFjZCqaT0&list=RDS7vFjZCqaT0&start_radio=1





మెడ



ముక్కు


తల



కడుపు



చేయి



కాలు

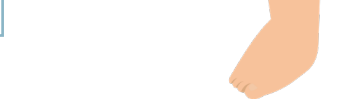

కన్ను


వెంట్రుకలు


చేవి


వేలు


నోరు



Activity 9: Introduce yourself.

Reading and Speaking Activities:

- The Educator reads and explains the text on self-introduction to the students.
- The students repeat after the Educator and introduce themselves.

నమస్కారం.

నా పేరు బాలు. నా వయస్సు పన్నెండు సంవత్సరాలు. నేను ఏడో తరగతి చదువుతున్నాను. నేను మాపు గ్రామంలో ఉంటాను. నాకు చాల మంది మిత్రులు ఉన్నారు. నాకు చదవడం అంటే చాల ఇష్టం. ధన్యవాదం.

నమస్కారం.

నా పేరు నా వయస్సు
సంవత్సరాలు. నేను చదువుతున్నాను. నేను
..... గ్రామంలో ఉంటాను. నాకు
మిత్రులు ఉన్నారు. నాకు అంటే చాల ఇష్టం.
ధన్యవాదం.